|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  **Ana Quesada García** | | | | **FECHA: 08-08-2023** | | |
| **DOCENTE: MANUEL MACÍAS PÉREZ** | | | | **NOTA:** | | |
| **(IFCD0210) DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB.** | | | | **Nº CURSO: 22-35/008902** | | |
| MF: | 0491 | UNIDADES DE APRENDIZAJE A LAS QUE RESPONDE: | | UA1 | Duración: | 2 h |
| UF: | 1843 |
| PRÁCTICA Nº: | E1 |
| DENOMINACIÓN: **Accesibilidad y Usabilidad.** | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓN**  1.- Se propone la implementación de medidas de accesibilidad según normativa.  Discapacidad visual. Alto Contraste. Tamaño de textos.  Comprobar  <https://www.insuit.net/es/comprobar-contraste-de-color-accesibilidad-web/>  <https://www.insuit.net/es/reglas-oro-accesibilidad-web-insuit/>  2.- Se propone la implementación de medidas de usabilidad para mejorar la experiencia del usuario utilizando las librerías de JQuery. Puedes integrar:   1. Un acordeón de información para recopilar toda la información de la web. 2. Mediante Tooltip para ampliar la información.   3.- Adjuntar código en JavaScript y JQuery a este documento y convertir en PDF.  La práctica se realizará de manera individual.  **MEDIOS PARA SU REALIZACIÓN**   * Equipo informático. * Aplicación Visual Code Studio instalada en el equipo. * Navegadores actualizados   **PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL FORMADOR**  *Al inicio de la práctica, que se desarrollará de manera individual por cada uno de los alumnos, el formador/a realizará las siguientes actuaciones:*  - Fijará los objetivos de la práctica.  - Aportará las instrucciones necesarias a los alumnos/as para la realización de la misma, haciendo hincapié en aquellos aspectos más relevantes.  - Facilitará a cada alumno/a la documentación necesaria para el desarrollo de la práctica.  - Resolverá las dudas que se planteen durante el transcurso de la práctica, con objeto de que el alumnado aprenda y pueda concluir la realización de la misma.  Durante la realización de la práctica el formador/a supervisará el desarrollo de esta para evaluar tanto los procedimientos como el resultado final.  Al finalizar la práctica el formador examinará el desarrollo que han realizado los/as alumnos/as, proponiendo las medidas de corrección, en caso necesario.  ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA | | | | | | |
| **Resultados a comprobar** | | | **Indicadores de logro** | | | |
| 1. Distingue y explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.   Conforme el criterio de evaluación CE 1.1 | | | * 1. Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios. | | | |
| 1.2 Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios. | | | |
| 1. Distingue y explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios.   Conforme el criterio de evaluación CE 1.2 | | | 2.1 Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios | | | |
| 2.2 Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios | | | |
| 1. Crea y mantiene componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización.   Conforme el criterio de evaluación CE 1.3 | | | 3.1 Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización | | | |
| 3.2 Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización | | | |

**Sistema de valoración**

Definición de indicadores y escalas de medida

Los indicadores que se van a establecer, será una hoja de chequeo, sistema de valoración, que complementa a este documento, donde se evalúan todos los resultados a comprobar (tareas). En este documento, se establecerán a su vez los indicadores de logro que se han de tener en cuenta, para conseguir los resultados a comprobar.

Mínimo exigible

El mínimo exigible para la superación de la práctica es de 50 puntos sobre 100 puntos

**SUPUESTO PRÁCTICO**

1.- Se propone la implementación de medidas de accesibilidad según normativa.

Discapacidad visual. Alto Contraste. Comprobar

<https://www.insuit.net/es/comprobar-contraste-de-color-accesibilidad-web/>

<https://www.insuit.net/es/reglas-oro-accesibilidad-web-insuit/>

2.- Se propone la implementación de medidas de usabilidad para mejorar la experiencia del usuario utilizando las librerías de JQuery. Puedes integrar:

1. Un acordeón de información para recopilar toda la información de la web.
2. Mediante Tooltip para ampliar la información.

3.- Adjuntar código en JavaScript y JQuery a este documento y convertir en PDF.

La práctica se realizará de manera individual.

Ejemplo:

<!DOCTYPE html>

<html lang="es">

<head>

<meta charset="UTF-8">

<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">

<title>Pagina web E1 UF1843</title>

<link rel="stylesheet" href="estilos.css">

</head>

<body>

<header>

<img src="media/logo\_m.png" alt="">

<ul>

<li><a href="#">Enlace 1</a></li>

<li><a href="#">Enlace 2</a></li>

<li><a href="#">Enlace 3</a></li>

<li><a href="#">Enlace 4</a></li>

</ul>

</header>

<section id="principal">

<div>

<h1>Página de Prueba Evaluable</h1>

<p>Esta es una página para aplicar estilos en CSS3 y funcionalidad en JavaScript y JQuery.</p>

</div>

</section>

<section id="seccion2">

<div>

<img src="media/avatar1.jpg" alt="">

<h2>Alumno:</h2>

<p>Matriculado en el curso:</p>

</div>

<div>

<img src="media/avatar2.jpg" alt="">

<h2>Alumno:</h2>

<p>Matriculado en el curso:</p>

</div>

<div>

<img src="media/avatar3.jpg" alt="">

<h2>Alumno:</h2>

<p>Matriculado en el curso:</p>

</div>

</section>

<section id="seccion3">

<h3>Tema 1</h3>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?

</p>

<h3>Tema 2</h3>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?

</p>

<h3>Tema 3</h3>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?

</p>

<h3>Tema 4</h3>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?

</p>

<h3>Tema 5</h3>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?

</p>

<h3>Tema 6</h3>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?

</p>

</section>

<section id="seccion4">

<img src="media/imagen-curso.jpg" alt="">

</section>

<footer>

<img src="media/logo\_m.png" alt="">

</footer>

</body>

</html>

JQUERY

$(document).ready(function(){

    //Hacemos primero todas las llamadas al DOM

    const cuerpo=$('#cuerpo');

    const menu=$('.menu');

    const contraste=$('#contraste');

    const seccion3=$('#seccion3');

    const cabSeccion3=$('.cabSeccion3');

    const contSeccion3=$('.contSeccion3');

    $(function(){

        $('imagen1').tooltip({

          track: true

        });

    });

    $(function(){

        $('contraste').tooltip({

          track: true

        });

    });

    //Funcionalidad del botón que cambia el estilo de la web

    var daltonico=false;

    contraste.click(function (){

        daltonico=!daltonico;

        if(daltonico){

            cuerpo.css('background-color', '#000000')

            .css('color', '#ffffff').css('font-size','1.3em');

            menu.css('color', '#ffffff');

            menu.hover(function(){

                $(this).css("color", "yellow");

                }, function(){

                $(this).css("color", "white");

            });

            seccion3.css('background-color', '#000000');

            cabSeccion3.css('background-color', '#313131');

            contSeccion3.css('background-color', '#131313');

        }

        else{

            cuerpo.css('background-color', 'white')

            .css('color', 'black').css('font-size','1em');

            menu.css('color', '#000000');

            menu.hover(function(){

                $(this).css("color", "#00676c");

                }, function(){

                $(this).css("color", "black");

            });

            seccion3.css('background-color', '#00676c');

            cabSeccion3.css('background-color', '#01393c');

            contSeccion3.css('background-color', '#00676c');

        }

    })//Cierre de la función del click del botón CONTRASTE

    //Contenido en acordeón

    $( function() {

        seccion3.accordion({

          collapsible: true

        });

    } );

})//Cierre de la función para leer el documento

**SISTEMAS DE VALORACIÓN MF 0491\_3 – UF1843 – E1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESULTADOS A COMPROBAR** | **INDICADORES DE LOGRO** | **ESCALA DE MEDIDAS** | |  |
| 1. Distingue y explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.   Conforme el criterio de evaluación CE 1.1 | Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios. | - Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 75% y 100%  - Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 50 % y 75%  - Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios por debajo de un 50 % | B  R  M | 20  10  0 |
| 1.2 Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios. | - Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 75% y 100%.  - Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 50% y 75%.  - Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios por debajo de un 50%. | B  R  M | 10  5  0 |
| 1. Distingue y explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios.   Conforme el criterio de evaluación CE 1.2 | 2.1 Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios | - Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 75% y 100%.  - Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 50% y 75%.  - Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios por debajo de un 50%. | B  R  M | 20  10  0 |
| 2.2 Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios | - Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 75% y 100%.  - Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 50% y 75%.  - Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios por debajo de un 50% | B  R  M | 10  5  0 |
| 1. Crea y mantiene componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización.   Conforme el criterio de evaluación CE 1.3 | 3.1 Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización | - Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 75% y 100%.  - Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 50% y 75%.  - Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización por debajo de un 50% | B  R  M | 20  10  0 |
| 3.2 Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización | - Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 75% y 100%.  - Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 50% y 75%.  - Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización por debajo de un 50% | B  R  M | 20  10  0 |
|  | **Valor mínimo exigible: 50** | **Valor máximo: 100** | |  |